

平成19年度

県立水戸第三高等学校自己評価表

目指す学校像		豊かな教養と、社会の変化に主体的に対応出来る能力を備え、心身ともに健やかな人間の育成に努める。 地域の進学校として、教職員が一致協力して学校運営に努め、生徒一人一人の進路実現を目指す。また、部活動や課外活動を通し礼儀正しく主体的に社会に貢献できる人間を育成する。							
昨年度の成果と課題		本年度の重点項目		重点目標	達成状況				
<p>1 総合的にみて本校の教育方針は、適切に達成できていると思われるが、さらに規範意識や自律的態度を高める必要がある。</p> <p>2 教職員は自己の使命、責務をよく理解し、その達成に向けて努力している。さらに、学校を一つの組織体とする機能的な運営を目指す必要がある。</p>		<ul style="list-style-type: none"> 生徒の個性と能力の開発 授業重視と積極的な学習意欲の喚起、学力の養成 主体的進路選択、進路希望の実現、進学実績の向上 読書の習慣の確立 国際理解教育の充実 「道徳」の充実 共学の積極的推進 		<ul style="list-style-type: none"> 面談等を通して、生徒理解に努め、個性と能力を伸ばし、合わせて進路意識、学習意欲の高揚と共に、早期の進路目標の設定を図る。 現役での第1志望校への進路実現及び国立大学合格をはじめ、進学実績の向上を図る。そのために授業の充実と、その大切さを認識させ、予習・復習を中心とした家庭学習習慣の確立を図り高い学力を養成する。 授業、図書活動、HR等を通して読書活動を促し、自ら考える力、表現する力の向上を図る。 道徳の時間やHRその他を通して、人間性や徳性の向上を図る。 5年間の計画に基づき、共学を推進する。 	A				
		<ul style="list-style-type: none"> 規範意識の確立 ボランティア活動の推奨 高校生マナーアップ運動の推進 基本的学習習慣の確立 学校行事、特別活動への自主的積極的参加の促進 能力・技術の向上 広報活動の推進 		<ul style="list-style-type: none"> 全校全員でマナーアップ運動や規範意識の向上に取り組み、生徒に粘り強く理解させる。 あらゆる機会を通し、学校一丸となって服装指導に取り組む。 ボランティア活動を通して、奉仕の精神、豊かな人間性を養う。 集会、HR等学校生活全体を通して、挨拶・遅刻・服装・礼儀作法等の指導を行い、基本的学習習慣を育成する。 文化祭、クラスマッチ、音楽祭、修学旅行等の学校行事を通して、本校生徒としての自覚と社会性を持ち、主体的に行動できる精神を養う。 運動部、文化部への参加を促し、加入率の増大と、学習との両立を図る積極的で強い精神を養う。同時に能力・技術の向上で上位大会を目指す。 特色ある学校づくりのため、HPや説明会等を充実し積極的に展開する。 					
		評価項目	具体的目標	具体的方策		評価	総合評価	次年度への主な課題	
		教科指導	1年については基礎学力の定着をはかり、2、3年は、基礎学力をさらに発展させ、大学入試等自分の目標実現に対応できる応用力・実践力を身につけさせる。	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習時間の確保、積極的な授業の取り組み、疑問点の解消、将来の目標を見据えた学習計画の実践をすすめる。 早期、SHR、昼休み、放課後等の時間を利用して小テスト、課外授業、質問時間の機会を設け、学力の養成を図る。 曜日バランスを考慮し、授業時間を確保する。 インタラクティブフォーラムやプリティッシュヒルズでの英語研修など国際理解に関する活動に積極的に参加する。 英検・漢検・家庭技術検定等を実施し、合格者数を伸ばす。 		A	A	学年や希望する進路に応じたきめの細かい指導を図る。	
			自らの目標を立て、目標を達成するために努力する生徒を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> 声楽・ピアノ・管楽器・日本音楽の各公開講座を実施し、生徒の技術向上と、向上心の育成を図る。 学習環境の美化に努め、住み良いホームルームをつくる。 		A			
		教科	国語	基礎学力の向上を図る		<ul style="list-style-type: none"> 小テストを利用し、基礎学力の定着を図る。 理解の不十分な生徒には補習を実施する。 週末課題を利用して家庭学習の習慣をつける。 予習・復習に積極的に取り組ませる。 	A	A	家庭学習習慣を確立させ、基礎基本の定着に努める。
				家庭学習習慣の定着に努める。		<ul style="list-style-type: none"> 課外授業を実施し、学力の向上を図る。 授業展開の工夫・充実を図る。 	B		
				生徒の進路希望に応じ学力の向上を図る。		<ul style="list-style-type: none"> 副教材、プリント学習による積極的効果的な授業を展開する 長期休業中だけでなく、早期や休日課外等で基礎学力の充実とともに問題演習に取り組む。 新聞、映像教材、インターネット等を積極的に活用する 発問等の工夫により、興味関心を喚起する授業に努める。 修学旅行の事前学習としては、日本史・地理・現代社会等の授業において沖縄についての学習を行う。 	A		
			地歴公民	生徒の進路の希望に対応できる学力の充実に努める		<ul style="list-style-type: none"> 単元テストを実施して生徒の理解度を定期的把握する。 理解度の不足する生徒には再指導を実施する。 週末課題を定期的な点検し、家庭学習の習慣をつける。 課外を実施し、興味関心を継続させ高いレベルまで到達させる。 	A	A	視聴覚教材の活用を通して、さらに生徒の興味関心を喚起する授業を行うよう努める。
				生徒の社会認識を深めさせるために、授業の研究と実践に努める		<ul style="list-style-type: none"> 実験、資料等の活用により授業を展開し、健全な自然感を持たせる。さらに小論文にも活用できるようにする。 授業時の質問、小テスト等を利用して学習の理解度を確認する。 学習内容の定着のため、放課後質問の時間を設ける。 問題集の活用及び課外の実施により、大学受験等に相当する実力養成に努める。 	B		
歴史・社会・文化に関する興味や認識を高めるための工夫する。	<ul style="list-style-type: none"> 実技テストに加え、ルールテストを行い、それらを利用して競技の特性に触れさせ、積極的に運動に親しむ態度を養う 定期考査を実施し、※ヘルスプロモーションの理念を理解させる。(※自らの健康をコントロールし改善できるようにする活動) 			A					
数学	基礎学力の向上を図る		<ul style="list-style-type: none"> より充実した声になるように、腹式呼吸、発声法の基本を身に付ける。 視唱力を充実させるとともに、芸術歌曲の歌詞、曲想を理解させ個性豊かな表現が出来るようにする。 楽器(ギター)の奏法を習熟させ、ソロ曲の表現とアンサンブルの楽しみを体感する。また、箏とおして日本音楽の特長をたどらせる。 	A	A	基本的な技術の向上を図り、芸術性の伸長に努める。			
	家庭学習の定着に努める		<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識を持たせる。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 自分の作品を大切にさせる。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	B					
	基礎学力があり、数学に対して興味関心の高い生徒に対しては、さらに理解度を高める指導をする		<ul style="list-style-type: none"> 感性を豊かにするためにそれぞれ美術、書道の分野だけでなく音楽・書道的内容を取り入れて興味を持たせる。 作品を大切にすることを養う。 	A					
理科	自然科学に対する興味関心を喚起する		<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A	A	身近な展覧会を実施したいと考えている。			
	基礎学力の定着を図る	<ul style="list-style-type: none"> 感性を豊かにするためにそれぞれ美術、書道分野だけでなく美術的内容を取り入れて興味を持たせる。 作品を大切にすることを養う。 	A						
	生徒の進路希望実現を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A						
保健体育	体力の向上(身体能力)を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A	A	技術的向上及び作品提出などの個別的な指導に努める。				
	生涯スポーツにつながる。知識や運動の習慣を身に付ける	<ul style="list-style-type: none"> 感性を豊かにするためにそれぞれ美術、書道分野だけでなく美術的内容を取り入れて興味を持たせる。 作品を大切にすることを養う。 	A						
	心身の健康の保持増進を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A						
芸術	音楽	曲目に応じた発声を工夫し、その曲にふさわしいイメージをもって表現する。	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A	A	技術的向上及び作品提出などの個別的な指導に努める。			
		音楽文化についての理解を深め、個性豊かな表現能力を伸ばす	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A					
		芸術活動を通して豊かな情操を養う。	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A					
	美術	美術を学習する意義と基礎技術向上に努める	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A					
		創作に対する興味を持たせ個性の伸長を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A					
		創作に対する興味を持たせ個性の伸長を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A					
書道	古典学習の意義と基礎技術向上に努める	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A						
	創作に対する興味を持たせ個性の伸長を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A						
	創作に対する興味を持たせ個性の伸長を図る	<ul style="list-style-type: none"> 用具用材に対する意識づけを行う。 全体指導及び個別指導を行いきめ細かな指導を行う。 作品整理/ノートを十分に活用する。 作品提出の徹底を図る。 積極的に展覧会を鑑賞する。 	A						

評価項目		具体的目標	具体的方策	評価	総合評価	次年度への主な課題	
教科	英語	基礎学力の向上定着を図る。	・小テスト、週末課題の実施により、学習の理解度を把握する。 ・学習内容の定着の為に質問の時間を設ける。	A B	B	基礎力の充実を図ることと共に、単語力をアップさせることも目指したい。英検2級取得者の数を増やすためにも模擬試験で、全国の平均偏差値を超えるためにもそのことは不可欠であるので、もっとたくさんの英文に接するよう仕向けた。	
		外国語の学習を通じて自国の文化等に対する理解を深める	・テキストや副読本を読むことにより、文化の違いを理解させる ・ALTの先生の授業等を通じて、習慣の違いを学ぶ	B B			
		自分の考えを積極的に発表しようとすることに努める。	・スピーチ・コンテストへの参加を積極的に促し、英語を話し理解しようとする態度を養成する ・各種検定試験(英検、TOEIC)への参加を促す。	B A			
		より高い目標に近づぐために努力させる	・大学入試におけるリスニングテストへの対応のために授業の中にリスニング教材を位置付ける	A			
	家庭	家庭生活を主体的に営む態度を育てる	・生活に必要な知識と技術を習得させるための教材を検討し授業に生かす。 ・ホームプロジェクトの実践をさせる。	A A	A	体験学習を充実させることに努める。	
		体験学習を取り入れる	・実験実習を数多く導入し、まとめとしてのレポート提出をさせる。また、発表会を行う。 ・保育体験学習を取り入れる。	A A			
		資格に挑戦させる	・将来の進路に結びついて資格を取らせる。	A			
		情報機器の基本操作を身に付ける	・受講者全員がブライントッチで入力できるようにする。 ・ネットワーク上のプリンタやドライブを利用できるようにする。	A A			
	情報	基本的なソフトウェアの操作法を身に付ける	・ワードプロセッサ、表計算ソフトウェア等のアプリケーションソフトウェアの操作ができるようにする。	A	A	検定試験への受験対策を充実させたい。	
		ネットワークに参加し、利用する知識や技法を習得する。	・ネットワークを利用する上での注意事項や法律を知り、守れるようにする。 ・WEBブラウザを操作し、検索できるようにする。	A A			
		各部、各学年及び各教科が効率的に機能するように連絡、調整を図る。	・生徒の欠席遅刻早退に関する情報の共有化を図る。	B			
		学校行事を精選し、その効率的運営を期するために、全職員の共通理解を図る。	・年間行事計画どおりの学校教育活動を行う。	A			
教務	授業時数の確保を図る。	・行事等の能率的運営を図る。 ・教育課程の具体的検討、諸課題に関する研究の推進を図る。(IT活用の推進を含む)	A B	A	男女共学推進の観点から、「教育課程編成研究」や「校内内規の検討」等を各部、各学年、各教科と連携を図りながら進めていく。		
	教育課程を円滑に推進する。	・生徒の希望進路実現にかなう教育課程を編成する。	A				
	部活動などを通じて、学校を活性化させる。	・運動部・文化部それぞれ3部以上で全国大会・国体・関東大会出場を目指す。 ・対外試合等を積極的に行い、技術の向上を図る。	B A				
	生徒会を中心にして、生徒間の連帯感を高め、生徒の意識の高揚を図る。	・LHRを有効に活用して、クラス独自の活動を充実させる。 ・生徒会活動の円滑な運営を支援する。 ・各種委員会の活動を掌握し、学校行事や事業を活性化させるとともに、本校生としての意識を高める。 ・あおい会館の管理運営を適切に行う。 ・生徒の利用しやすい購買部の運営につとめる。	B A A A				
特別活動	生徒一人一人が生きる力の自己形成を図り、高校生としての自覚の養成に努める。	・高校生としての基本的な生活習慣、善悪の判断能力、規範意識を学校生活を通して育成する。 ・HRや授業及び個人面談等を通して、望ましい人間関係の構築に努める。	B A	B	運動・文化部両面での活性化に努める。生徒会を中心とした委員会活動の活性化に努める。		
	教職員間の共通理解を深め、共通の指導体制を構築する。	・家庭との連携や教職員間の連携など連絡指導態勢を速やかにすすめる。 ・年度始めにおける内規等の周知を図り、その後の指導を全職員のもと円滑にすすめる。 ・生徒の実態把握(被害・意識調査・アルバイト、交通関係等)につとめ、問題行動の防止に努める。	A A A				
	保護者との連携、情報交換による協力関係を構築する。	・新入時における保護者への本校規定等の説明を通して、協力の依頼に努める。 ・PTA総会及び各学年保護者会合等において、積極的に生徒の実情の報告、意見交換を通して、協力の依頼に努める。 ・生徒指導に関わる研修会等への参加及び保護者への協力依頼を通して、家庭教育力の向上に努める。 ・保護者へ定期的に学校の生活状況を知らせ、改善のための協力を依頼する。	A A B B				
	外部関係機関との連絡を密にし、不審者等の侵入防止に備えた危機管理の構築を図る。	・水戸署管内高校連絡協議会や青少年センター相談所等との連携を密にし、問題解決に速やかに対処する。 ・近隣小中高校との緊密な情報交換により、不審者等の把握に努め、問題の未然防止に努める。 ・学校周辺の住民との対話協力を図り、問題行動の改善や、不審者等の未然防止に努める。	B B B				
生徒指導	生徒理解へのカウンセリングマインドの醸成と生徒支援の体制の充実を図る。	・カウンセリングマインド研修会等を通して、生徒理解を深め、生徒指導の改善に努める。 ・面接等を通して、生徒の状況把握に努め、効果的指導に努める。	A A	B	服装指導の徹底を継続するとともに生徒の意識改革をはかる。性犯罪被害にあわないための方策を検討する。		
	生徒の進路希望の実現を図る。	・生徒の進路希望に応じた授業・課外を実施し、生徒の意欲を引き出す。 ・進路相談の充実を図る。	A A				
	学年・保護者との緊密な連携を図る。	・各学年に応じて、進路に関する保護者会の充実を図る。 ・進路等における情報等を正確に提供し、保護者との信頼関係を深める。	A B				
	効果的な小論文指導を検討する。	・小論文委員会を活用し、指導の内容方法等について検討する。 ・各学年に応じた進路行事(大学見学会、大学模擬授業、進路講演会)を実施し、生徒の意識を高める。 ・インターシップ(看護師体験など)を活用し、進路に対する意識を高める。 ・インターネットの活用をすすめる。進路指導室の整備拡充を図る。	A B B A				
進路指導	進路に対する意識の高揚を図る。	・進路の手引きを作成し、その効果的な活用を進める。 ・定期的な進路希望調査を実施し、生徒の実態把握に努める。	A A	B	小論文委員会を活用した効果的・継続的な指導につとめる。		
	進路情報の充実を図る。	・定例の健康診断の他に、保健室来室生徒の観察指導の充実を図る。 ・「保健講話」、「保健だより」等による健康管理予防の啓発に努める。 ・校内美化に努め、清掃活動の徹底を図る。	A A B				
	保健(健康)管理・指導	・教育相談委員会の役割と早期対応の一層の充実を図る。 ・これまでの事例を基に必要に応じ「別室登校規定」の修正を加える。	A B			A	毎日の清掃活動や年2回の除草作業など愛校精神の涵養と勤労奉仕の活発化に努める。
	教育相談		A				
			B				

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価	総合評価	次年度への主な課題
図書部	図書館の利用を促進し、書籍の管理につとめる。	・図書館だより、新着図書案内を定期的に出し、情報提供をする。	A	B	図書部の活動をより円滑に進行する。
		・アンケート等で生徒・職員の購入希望をとる。	B		
	館内環境を整え、快適な読書空間と学習の場を提供する。	・未返却図書への催促を定期的に行い、図書利用の回転率を上げる。	B		
		・各教科の専門的意見を取り入れ、蔵書・各種資料の整理に努める。	B		
		・館内を常時清潔に保ち、読書や学習する環境を整える。	A		
	図書委員会の活性化を図る。	・居残り学習や長期休業中に開館し、生徒が利用できるようにする。	B		
		・図書購入・カウンター当番・読書会等に積極的に参加させる。	A		
	視聴覚機器の整理と拡充に努める。	・現在あるものを整理し、古いものは新しい物と入れ替える。	B		
・技術指導等のサービスを意欲的に行う。		B			
放送委員会の活性化と定着を図る。	・各種行事に伴う放送関係の仕事に積極的に関わらせる。	B			
	・アナウンス講習会等に積極的に参加させる。	B			
情報	校内LANの安全性を高めて利用の促進を図る。	・セキュリティ対策を行い安全性を高める。	A	A	ホームページを使った広報活動を積極的に展開していきたい。
		・共有しているプリンタやファイルの維持管理を行う。	A		
	情報活用能力や情報モラルの向上を図る。	・生徒の個人情報漏洩等の事故防止を図る。	A		
		・生徒については、教科情報や家庭情報処理の授業と連携する。	A		
広報活動に協力する。	・ウェブページ(ホームページ)を活用する。	B			
	迅速・正確な成績処理に努める。	・成績処理ソフトの改良を行う。	A		
渉外	PTA総会の保護者の出席率を向上させる。	・日程や授業参観のあり方を工夫する。	B	B	保護者の要望(職員紹介など)を生かしたPTA総会の運営を検討する。
		・PTA総会の資料の配付を工夫し、効率的運営を図る。	A		
	保護者との緊密な連携を図る。	・PTA各種委員会の活性化を図る。	B		
音楽科	公開レッスンを実施し、生徒の技術向上と向上心の育成を図る。	・保護者の意見要望を検討し、広報紙などを通してその対応を図る。	A	A	音楽専門教育の基礎であるソルフェージュの向上に努める。
		・学校行事等を考慮し、適切な時期を設定する。	A		
		・できる限り多くの生徒に実演させ、向上心を持たせる。	A		
	音楽療法的活用の試みとして、校外活動の充実を目指す。	・段階的導入教材として日本音楽に触れさせる。	A		
		・3年間の集大成である卒業演奏会を成功に導く。	A		
		・病院、老健施設等への慰問活動を行い、外部との交流を図りボランティア活動を充実させる。	A		
音楽科にふさわしい進路指導の実現を目指す。	・各音楽大学の入試傾向の把握と大学との連携を図り、早い時期に生徒への説明会を実施する。	A			
	・進路に対応した学習指導や課外の実施、面接指導を行う。	A			
家政科	生徒の技術向上のため、資格取得の充実を目指す	・長期休業前後の工夫と行事計画を考慮し、講師との連携を図る。	A	A	進路指導の充実を目指す。
		・文部科学省認定全国高等学校家庭科技術検定被服製作・食物調理の三冠王を目標にすることにより1級の資格を取得させる。	A		
	校外活動への積極的な参加を図る。	・いばらき産業フェアへの参加をする。	A		
		・各種コンクール(被服関係・食物関係)への参加を促す。	A		
		・家庭クラブとして老人介護施設の訪問や県家庭クラブ関係行事への参加をさせる。	A		
進路指導の充実を目指す。	・茨城大学教育学部附属幼稚園との交流などに積極的に参加させる。	A			
・進路に対応した学習指導や課外の実施、面接指導を行う。	A				
1学年	基本的な生活習慣を確立させ、集団生活のマナーを身につけさせる。	・進路に対応した学習指導や課外の実施、面接指導を行う。	A	B	基本的な生活習慣の確立、学習習慣の整備を図るとともに、学校行事や授業等に意欲的に取り組む姿勢の確立に努める。
		・挨拶を励行し、言葉遣いを身につけさせる。	B		
	学習習慣を確立し、基礎学力を確実に身につける。	・遅刻の防止、時間厳守を徹底する。	B		
		・机上の整理や清掃の徹底を行い、学習環境を整備する。	B		
		・授業開始時間の厳守、チャイムまでの着席を徹底する。	B		
	自己の可能性を最大限に生かす進路選択をするように指導する。	・予習復習を習慣化させ、家庭学習時間を確保させる。	B		
		・授業に対して積極的に取り組ませる。	A		
特別活動への積極的な参加を促す。	・自己の適性を把握させ、進路に関する情報を収集させる。	B			
・生徒との面談や保護者との面談を通して、適切な進路助言を行う。	A				
・インターシブや進路ガイダンス等を取り入れる。	A				
・部活動・生徒会への積極的な参加を促す。	A				
2学年	集団の一員としての自覚を持たせ、ルールを守る姿勢の育成を目指す。	・部活動・生徒会への積極的な参加を促す。	A	B	基本的な生活習慣および学習習慣の確立を図り、学校行事や授業等に意欲的に取り組む姿勢の確立に努める。
		・場面に応じた適切な行動や言動ができるように指導する。	B		
		・指導基準と指導方法を明確にして、学年団として指導に当たる。	A		
	授業を大切にすることを高め、学習習慣を確立させる。	・家庭との連絡を密にし、遅刻や欠席の減少を図る。	A		
		・成績中上位者の学力向上のため具体的な取り組みを行う。	B		
		・成績不振者の指導を全員の協力の下に行う。	B		
生徒の自己理解をより深めさせ、将来を見据えた進路選択を促す。	・授業以外の機会においても適切な教材によって、学力向上を図る。	B			
	・オープンキャンパスや看護体験などを通して体験的な学習をさせる。	A			
特別活動への積極的な参加を促す。	・正しい職業観を養わせるための社会的責任を自覚させる。	A			
・模擬試験の結果をもとに、生徒各自の取り組みに反映させる。	B				
・部活動や学校行事の中心的存在として活動する。	A				
3学年	社会人として必要な常識やマナーを身につけさせる。	・遅刻の防止や時間厳守を徹底させる。	B	A	基本的な生活習慣や服装については、入学時からの基本方針に沿った一貫した指導体制で臨むことが大切であり、来年度から新2学年と新3学年からのさらなる発展を心から願っています。
		・社会生活におけるマナーの大切さを理解させ実践させる。	A		
		・遅刻の防止や時間厳守を徹底させる。	B		
	目的に合った学力を身につけさせ、知識と思考力を共に養う。	・教材や指導法を工夫し、授業を大切にすることをさらに強く持たせる。	A		
		・生徒一人一人が、各自の課題を自覚して学習するようにさせる。	A		
		・問題集などの副教材を活用した発展的学習を行わせる。	A		
3年間の集大成としての進路実現を、一人一人に達成させる。	・面談の機会を多くし、一人一人の状況を確実に把握し、情報提供する。	A			
	・早朝・放課後・長期休業・休日等の課外授業を充実させる。	A			
特別活動への積極的な参加を促す。	・面接指導や小論文指導などにおいて、全職員の協力を要請する。	A			
・3年間の経験を生かして、リーダー・模範として活動する。	A				